



重慶工信職業學院

2023 级专业人才培养方案

专业名称： 会计信息管理

专业代码： 530304

培养性质： 全日制

制 订 人： 罗嘉欣

审 核 人： 肖建敏

制订日期： 2023 年 8 月

现代服务学院

数智财经教研室制定

二〇二三年八月

目 录

一、专业名称与代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
1. 素质要求.....	2
3. 能力要求.....	2
六、课程设置及要求.....	3
(一) 课程设置总体情	3
(二) 课程设置要求	3
1. 公共基础课.....	3
2. 专业(技能)课程.....	14
七、教学进程及总体安排.....	27
八、实施保障.....	28
(一) 师资队伍	28
1. 教师数量及结构	28
2. 专业带头人	28
3. 专任教师	28
4. 兼职教师	29
(二) 教学设施设备	29
1. 校内实践教学条件.....	29
2. 校外实践教学条件.....	29
3. 信息化保障条件.....	30
(三) 教学资源	30
(四) 教学方法	31
(五) 教学评价	31
(六) 质量管理	32
九、 毕业要求.....	33
十、 持续发展建议.....	34
附件 1	35
人才培养方案修订说明	35
附件 2	36
会计信息管理专业人才培养方案编委会成员	36

2023 级会计信息管理专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：会计信息管理

专业代码：530304

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为3年，实行弹性学制，学生在校学习可延长至5年。

四、职业面向

表 1 职业面向

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	对应行业	主要职业 类别	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书或技 能等级证书举例
财经商贸 大类 (53)	财务会计 类 (5303)	企事业单位 会计、 审计及税 务服务中 介机构 等。	会计、审 计、税务 等职业。	会计信息收集、整 理、清洗、可视化 呈现及大数据分 析等会计信息管 理岗位(群)	1. 专业技术资格证 书：初级会计师证 书； 2. 职业技能等级证 书：智能财税、数字 化管理会计、企业财 务与会计机器人应 用、大数据财务分析 等。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和现代信息技术、企业管理、企业财务会计、管理会计等知识，具备业务财务一体化设计与应用等能力，能够应用现代信息技术进行业务财务数据收集与整理、业务财务数据挖掘与分析、业务财务信息可视化呈现与报告、会计信息系统运用与维护及信息安全管理等岗位工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(5) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

2. 知识要求

(1) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识。

(2) 掌握企业财务会计、税费计算与申报、管理会计、企业财务分析、企业内部控制及风险管理等专业基础知识。

(3) 掌握应用和维护智能化会计信息系统的基本知识。

(4) 掌握业务财务一体化设计的原理以及大数据技术在财务中应用的知识。

(5) 掌握一定的哲学原理、必要的法律知识；懂得马列主义、毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表的基本理论”和习近平新时代中国特色社会主义思想。

3. 能力要求

(1) 能应用智能化会计信息系统进行会计核算与监督。

(2) 能熟练运用会计信息系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计。

(3) 能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。

(4) 能够进行多维度业务财务数据分析和撰写管理会计信息分析报告。

(5) 能运用现代化办公系统、网络技术、Excel技术等进行财务、税务业务处理，并能熟练使用先进办公设备和财会用具处理文件、票据，掌握基本的智能化系统和工具的维护技能。

(6) 能积极做事, 运用良好的语言、文字表达能力、逻辑思维能力和沟通能力融入团队, 与人合作沟通。

(7) 能够在工作、生活中不断提升自我, 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

(8) 能运用现代化办公系统、网络技术、Excel等技术进行日常工作。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置总体情

本专业的课程由公共基础课程、专业(技能)课程和其他课程组成, 共开设课程49门, 总计2512学时, 144学分。其中, 开设公共基础课22门, 共计672学时, 占总学时的26.75%; 专业(技能)课程, 24门, 共计1768学时, 占总学时的70.38%; 开设选修课12门(包括公共选修课和专业选修课), 共计496学时, 占总学时的19.75%; 实践教学总计1374学时, 占总学时的54.70%。各模块课程设置具体情况见表2。

表2 会计信息管理专业课程结构及学时安排

分配情况 课程类别		性质	课程 门数	学时分配				学分 分配	占总学 分比例
				理论课 时	实践课 时	小计	占总学 时比例		
公共基础课 程	公共基础课	必修	15	474	198	672	26.75%	43	29.86%
	公共选修课	选修	7	198(不占 总学时)	26(不占 总学时)	224(不占 总学时)	不计学时	14	9.72%
专业(技 能)课	专业基础课	必修	6	280	72	352	14.01%	22	15.28%
		选修	/	/	/	/	/	/	/
	专业核心课	必修	6	196	204	400	15.92%	25	17.36%
	专业拓展课	必修	/	/	/	/	/	/	/
选修		5	188	84	272	10.83%	17	11.81%	
其他课程		必修	3	/	72	72	2.87%	3	2.08%
实习实践			6	/	288	288	11.46%	12	8.33%
毕业设计(论文)			1	/	456	456	18.16%	8	5.56%
总学时		必修	37	950	1290	2240	89.17%	116	80.56%
		选修	12	386	110	496	19.75%	28	19.44%
		理论	/	1138	/	1138	45.30%	/	/
		实践	/	/	1374	1374	54.07%	/	/

(二) 课程设置要求

1. 公共基础课

表3 公共基础必修课

序号	课程 名称	课程教学目标、教学内容和要求	性 质	学 时
----	----------	----------------	--------	--------

1	思想道德与法治	<p>教学目标:</p> <p>通过教学培养学生的社会责任感和历史使命感,使其能够担当民族复兴大任;提高学生的思想道德素质和法治素养,使其具备独立生活学习的能力;引导学生认同并践行社会主义核心价值观体系。</p> <p>教学内容:</p> <p>本课程主要教学内容包括中国特色社会主义新时代的特点及其对个人和社会的影响;思想道德修养的重要性,包括诚实守信、公正公平、尊重他人等基本道德原则;法律基础理论,涵盖宪法、民法、刑法等相关法律知识;如何在实践中提升个人的思想道德素质和法治素养。</p> <p>教学要求:</p> <p>本课程在教学过程中教师应以学生为中心,注重启发式教学,引导学生主动思考和参与讨论;使用案例分析、情景模拟等多种教学方法,增强学生的实践能力;鼓励学生反思自己的行为,培养自我教育和自我完善的能力;注重理论联系实际,将所学应用于解决现实生活中的问题。</p>	必修	48
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学目标:</p> <p>通过课程学习,帮助学生理解马克思主义中国化进程中将马克思主义基本原理与中国具体实践相结合的主线,理解中国化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义,重点掌握中国特色社会主义理论体系,从而树立正确的世界观、人生观和价值观,能够坚定在党的领导下,走中国特色社会主义道路的理想信念,努力培养德智体全面发展的、有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。</p> <p>教学内容:</p> <p>本课程全面概述了毛泽东思想、邓小平理论、三个代表和科学发展观等重要思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位及指导意义。</p> <p>教学要求:</p> <p>本课程通过案例分析、小组讨论等方式,提高学生的团队协作能力和口头表达能力;提高学生独立思考和分析问题的能力,能够用所学理论解释和解决现实问题;培养学生的创新意识和批判性思维,鼓励他们在课堂讨论和论文写作中提出自己的见解。</p>	必修	32
3	习近平新时代中国特色社会主义思想	<p>教学目标:</p> <p>培养学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的一重大理论飞跃,从而树立正确的世界观、人生观和价值观,能坚定在党的领导下,具备走中国特色社会主义道路的理想信念,努力成为德智体全面发展的、有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。</p> <p>教学内容:</p> <p>本课程全面概述了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展、历史地位及指导意义。</p>	必修	48

	思想 概论	<p>教学要求：</p> <p>主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。</p>		
4	思想 政治 理论 课实 践活 动	<p>教学目标：</p> <p>帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高思想道德素质和科学文化素质；培养学生社会责任感和实践能力，提高综合素质；促进师生的良性互动和共同发展。</p> <p>教学内容：</p> <p>高校思政理论课《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等相关理论课的综合实践。</p> <p>教学要求：</p> <p>通过一系列实践活动，增强学生以中国特色社会主义理论体系和党的路线、方针、政策的理解，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题的能力。</p>	必修	16
5	形势 与政 策教 育	<p>教学目标：</p> <p>帮助学生了解国内外形势；提高学生的理论素养；引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；提升学生的分析问题和解决问题的能力；促进学生的全面发展；加强大学生的思想政治教育；推动课堂内外的学习相结合，培养学生的社会责任感和使命感，旨在通过形势与政策教育课程的学习，使学生能够在全面理解国内外形势的基础上，更好地适应时代发展的需求，为将来走向社会做好准备。</p> <p>教学内容：</p> <p>本课程每学期内容以国家教育部下放的教学要点为依据，着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求的教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势和国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育，进行马克思主义形势观、政策观教育。</p> <p>教学要求：</p> <p>课程强调时效性、实践性和学生的主动参与，以培养学生对国内外形势的判断能力，理解和支持党的路线、方针和政策。</p>	必修	32
6	大学 英语	<p>教学目标：</p> <p>使学生掌握一定的英语基础和技能，提高听、说、读、写、译的能力；要求学生了解并认识英语的文化背景，增强世界意识，拓宽人文知识领域；打好语音、语调基础，具备用英语进行交流</p>	必修	128

		<p>的能力，并具有一定的综合运用语言的能力；考虑到高职院校的特点，教学目标还包括培养学生的行业英语能力，以适应特定职业环境的英语使用需求。</p> <p>教学内容：</p> <p>本课程内容由主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六要素组成。主题类别为高等职业教育专科英语课程提供的与职业相关的教学主题。语篇类型包括口头、书面、新媒体等多模态语篇，涵盖不同类型的体裁，为语言学习提供素材。语言知识是职场涉外沟通的重要基础，重点突出应用性。文化知识包括世界多元文化和中华文化，尤其是职场文化和企业文化，是学生形成跨文化交际能力、坚定文化自信的知识源泉。职业英语技能对学生在职场中的口头和书面沟通能力提出具体要求，包含理解技能、表达技能和互动技能，具体包括听、说、读、看、写以及中英两种语言的初步互译技能。语言学习策略具体包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。</p> <p>教学要求：</p> <p>通过课堂活动和实践环节，促进学生的口语交流能力，包括日常交际和业务交际；将英语教学与职业教育相结合，提升学生的职业素养和竞争力；确保学生在有限的时间内，能够在英语学习中取得实质性进步，并为未来的职业生涯做好准备。</p>		
7	高等数学	<p>教学目标：</p> <p>通过本课程的学习使学生掌握高等数学的基础知识和思维方式，为学生学习专业基础课和相关专业课程提供必需的数学基础知识和数学工具。</p> <p>教学内容：</p> <p>函数、极限与连续、导数与微分、不定积分与定积分、常微分方程、级数等各知识点的概念与计算方法以及它们的实际应用。</p> <p>教学要求：</p> <p>根据教学大纲，确保涵盖所有重要的知识点和技能点；考虑到学生的实际学习能力和未来就业需求，确定合适的课程内容深度和广度；采用灵活多样的教学方法，如讲授、讨论、案例分析等，并合理运用多媒体和网络技术辅助教学；注重培养学生的问题解决能力、创新思维能力和团队协作能力；定期对学生的学习情况进行评估和反馈，以便及时调整教学策略，提高教学质量；教师应持续关注学科发展动态，不断更新教学内容和教学方法，适应社会和行业发展的需求。</p>	必修	64
8	大学体育	<p>教学目标：</p> <p>本课程主要培养当代大学生的爱国主义情怀。健全“人格”。培养当代大学生艰苦朴素，不断挑战自己我的精神意志品质。围绕“终身体育，健康第一”为指导思想。结合《国家体质健康标准》通过合理的体育教育过程和科学的体育锻炼方法，使学生</p>	必修	128

		<p>树立终身体育的意识，提高体育运动能力，掌握更多的科学锻炼身体方法，养成体育锻炼的习惯并受到良好的思想品质教育，成为体魄强健的社会主义事业的接班人和建设者。</p> <p>教学内容：</p> <p>本课程教授各种基本的运动技能，如田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、游泳等，以及相关的体能训练方法；根据学生的兴趣和需求，开设特定项目的兴趣课程；讲解如何通过运动来保持身体健康，预防运动损伤，提高生活质量等。</p> <p>教学要求：</p> <p>通过组织校际比赛、运动会等，培养学生的团队精神和竞争意识；传授体育道德和相关法律法规知识，培养学生的社会责任感和法制观念；通过团队合作、领导力培养等方式，提升学生的沟通协调能力和团队协作能力；培养学生的爱国主义和集体主义思想，使学生树立正确的体育道德和勇于拼搏，团结进取，开拓创新的精神面貌。达到“以体育人，运动强技”的目的。</p>		
9	心理健康教育	<p>教学目标：</p> <p>掌握基本的心理学理论知识，如心理学的基本概念、原理和方法；了解常见心理问题的表现、成因以及预防和处理策略；提高学生的自我认知能力，使他们能够正确地认识自己，理解自己的情绪和行为；培养学生的情绪调节技巧，帮助他们有效应对学习、生活中的压力和挑战；提升学生的沟通能力和人际关系处理技巧，以建立良好的社交网络；引导学生树立正确的价值观，培养他们的责任感和抗挫折能力；培养学生对心理健康的重视和关注，形成积极的身心健康观念；鼓励学生尊重他人，理解和接纳个体差异，促进和谐的人际关系；提升学生的心理健康意识，鼓励他们主动寻求帮助并参与心理保健活动；培养学生的自主学习能力和终身学习习惯，使他们能够在遇到心理困扰时独立寻找解决方案。</p> <p>教学内容：</p> <p>介绍心理学的基础理论，如心理过程、情绪管理、压力应对等；自我认知与自我发展；人际关系与沟通技巧；情绪调节与压力管理；应对挫折与危机处理；团队合作与领导力培养；职业规划与生涯发展；网络与心理健康；心理咨询与自助资源等内容。</p> <p>教学要求：</p> <p>教师需要具备一定的心理学知识背景，并且持续学习新的理论和技术，以保持教学的前沿性和有效性；采用多种教学方法，结合课堂讲授、案例分析、小组讨论、角色扮演、情境模拟等多种教学方式，提高学生的学习兴趣 and 参与度；鼓励学生将所学到的心理健康知识运用到日常生活中，解决实际问题，提升自我管理和应对能力；关注个体差异，尊重每个学生的独特性，因材施教；创造一个安全、接纳的环境，使学生敢于表达自己的想法和感受，促进他们的人格发展。</p>	必修	32

10	职业发展与就业指导	<p>教学目标：</p> <p>帮助学生了解职业生涯规划的基本理论和方法；让学生掌握职业市场需求、行业发展趋势等相关信息；使学生了解求职过程中的各种技巧和策略；提高学生的自我认知能力，帮助他们明确个人兴趣、能力和价值观；培养学生的职业决策能力，使他们能够合理规划自己的职业生涯；提升学生的求职技能，如撰写简历、面试技巧等；引导学生建立良好的职业素养，如职业道德、团队合作精神等；培养学生的生涯意识和自主规划意识，使其认识到职业生涯规划的重要性；鼓励学生积极面对就业压力，树立正确的职业观和就业观；塑造学生的责任感和敬业精神，激发他们的职业热情和成就感。</p> <p>教学内容：</p> <p>本课程教学内容包括但不限于职业生涯规划理论；自我认知；职业市场分析；求职技巧；职业道德与素养；创业教育；实践活动；个性化咨询等方面。</p> <p>教学要求：</p> <p>本课程需要教师通过理论知识讲解、市场分析、技能培训、实践操作、个性化指导、持续跟踪等方式进行教学指导。</p>	必修	32
11	大学语文与应用写作	<p>教学目标：</p> <p>培养学生掌握基本的汉语知识，了解和熟悉语言学的基本原理和方法，提高对汉语言文字的理解和运用能力；通过理论学习和实践操作，使学生具备良好的阅读、写作、口语交际等语文综合技能，能够撰写各类应用文，如公文、报告、计划、总结、求职信等；培养学生的逻辑思维能力、批判性思维能力和创新思维能力，使其能够在实际工作中有效地解决问题；通过对经典文学作品的赏析，提高学生的文化素养和审美情趣，增强其人文精神和社会责任感；结合专业特点，强化职业规范意识和职业道德教育，为学生毕业后从事相关工作或进一步深造奠定基础。</p> <p>教学内容：</p> <p>本课程包括汉语基础知识；文学理论基础；阅读理解部分包括现代文学作品赏析、古典文学名篇阅读；写作技能部分包括应用文写作、论说文写作；语言表达部分包括口头表达训练、书面表达训练等内容。</p> <p>教学要求：</p> <p>教师应具备扎实的汉语言文学知识和丰富的教学经验，能够深入浅出地讲解专业知识；教学内容要理论联系实际，注重引导学生运用所学知识解决实际问题；除了课堂教学，还应设置实践环节，如模拟写作、小组讨论等，使学生有机会练习和提高写作技能；鼓励学生参与各类写作比赛或实践活动，增强其实际操作能力；注重对学生思维能力和创新能力的培养，鼓励他们提出独特的观点和创新的解决方案；培养学生的沟通协作能力，通过团队合作完成项目，提升团队协作精神。</p>	必修	32

12	信息技术	<p>教学目标：</p> <p>掌握信息技术的基本知识，包括计算机硬件、软件和网络技术的基础概念；学会使用常用办公软件进行文档处理、数据分析、演示文稿制作等；培养学生的自主学习能力，能够通过查阅资料和实践操作解决实际问题；提高学生的分析和解决问题的能力，学会利用信息技术工具来完成任务；引导学生采用科学的方法进行信息的检索、整理和应用；培养学生对信息技术的兴趣和热爱，形成积极的学习态度；让学生认识到信息技术在日常生活和工作中的重要性，树立正确的职业观；增强学生的社会责任感，理解并遵守与信息活动相关的伦理道德和法律法规；培养学生的信息技术应用能力，能够在实际工作中灵活运用所学知识；提升学生的团队协作能力和项目管理能力，为未来的工作岗位做好准备；培养学生的创新意识和创新能力，鼓励他们在信息技术领域进行探索和创新。</p> <p>教学内容：</p> <p>本课程内容包括计算机的基础知识、计算机系统的组成和各部分的功能、操作系统的基本功能和作用、Windows 的基本操作和应用、Word、Excel、PowerPoint 的操作和应用、计算机网络的基本概念和因特网的初步知识、浏览器的使用等。</p> <p>教学要求：</p> <p>本课程结合理论知识进行实践操作，确保学生能够掌握实际技能；鼓励学生积极参与课堂讨论和实践活动，提高分析问题和解决问题的能力；设计合理多元的评价体系，综合考察学生的知识掌握程度、操作技能和创新能力，通过期末考试、平时成绩、项目报告等形式对学生的学习成绩进行评估；教师应扮演引导者和支持者的角色，帮助学生自主学习和探索，提供个性化的学习建议和辅导，以满足不同学生的需求。</p>	必修	32
13	军事理论课	<p>教学目标：</p> <p>培养学生增强国防观念和国家安全意识；掌握基本的军事理论和军事知识；强化爱国主义观念；提高大学生综合素质；遵守相关法律法规；课程将以国防教育为主线，使学生认识到国防与个人生活的紧密联系，并积极参与和支持国防事业。</p> <p>教学内容：</p> <p>国防历史与现状；国防法规与政策；军队性质、任务与指导思想；国际形势与国家安全；军事科技进展；中国周边安全环境等。</p> <p>教学要求：</p> <p>在过程中注意理论教学与实践相结合：强调理论知识的学习，同时鼓励学生参与实践活动，如军训、国防教育基地参观等，以增强学生的实际操作能力和体验；安全意识培养：在教学过程中，特别关注国家安全意识的培养，使学生了解安全环境现状和安全策略；多元化教学方法：探索和实践有效的教学方法，如案例分析、角色扮演、小组讨论等，以提高教学质量。</p>	必修	32

14	军训	<p>教学目标：</p> <p>掌握基本的军事技能，为国家培养综合素质人才和向中国人民解放军提供合格的后备兵员打好基础；增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，全面提高学生综合军事素质；培养独立生存能力，养成良好的生活习惯。</p> <p>教学内容：</p> <p>训练内容包括共同条令教育与队列训练，战术训练，防卫技能与战时防护训练，战备基础与应用训练，基本生活技能：叠被子、整理内务以及宿舍管理，军体拳等。</p> <p>教学要求：</p> <p>根据学生的训练表现和行为习惯进行综合评价，包括日常表现、训练成绩以及参与各种活动的表现等。配备有经验的教官或部队人员进行现场指导，以保证军训的质量和效果。在军训期间，可能会定期对学生进行体质监测，以便及时了解学生的健康状况，并对特殊情况进行适当调整。</p>	必修	112
15	劳动教育	<p>教学目标：</p> <p>引导学生认识劳动的意义和价值，树立热爱劳动和生活的观念，体验自身的劳动技术能力，建立质量、效益、安全、合作、环保等现代意识。引导学生形成自立、自强的主体意识和积极的生活态度；培养学生对劳动与技术的正确认识，促使学生逐步形成适应时代发展所需要的技术素养、初步的技术创新意识和技术实践能力。培养学生的职业意识、职业兴趣、社会责任感以及创新创业精神。</p> <p>教学内容：</p> <p>包括但不限于开展环境保洁；开展志愿服务；承担相关指导部门适量的社会实践活动；协助负责校园文明行为督查；承担学院安排的阶段性工作任务；开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育；以实习实训课为载体开展劳动教育；在非教学时间围绕创新创业，结合专业积极开展专业服务、勤工助学等活动，使每个学生均要接受劳动教育，也是全体学生的基本权利和义务，注重培养学生基础能力和基本态度；开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。</p> <p>教学要求：</p> <p>本课程通过课程以辅导员和相关负责人对学生的劳动态度、内容、能力、完成情况等情况进行评价。注重培养学生热爱劳动、尊重劳动的良好习惯，树立正确的劳动价值观，使他们养成勤俭节约的生活作风。组织丰富多彩的劳动实践活动，如校园清洁、义务劳动、实习实训等，让学生亲身体验劳动的乐趣和价值。结合学生的专业特点和就业方向，提供职业规划和就业指导，帮助他们明确个人发展目标。在劳动过程中注重安全教育，预防各类安全事故的发生，确保学生的人身安全。</p>	必修	16

表 4 公共基础选修课

序号	课程名称	课程教学目标、教学内容和要求	性质	学时
1	中国优秀传统文化	<p>教学目标： 了解中国传统文化的相关概念及其形成和发展过程，明确中国传统文化意义；了解儒家思想文化对于中国传统文化的影响；熟知中华优秀传统文化的特点。具备自主分析历史和现实的文化现象的能力，正确对待传统文化，自觉遵守和养成良好的行为规范；具备自觉理解、感悟和践行中华优秀传统文化的能力。培养学生对优秀传统文化的崇敬之情，增强文化自信；提高传统文化素养和审美能力。</p> <p>教学内容： 关于文化，中国传统文化，中国传统文化的形成及发展过程，中国传统文化的意义，儒家思想文化的总体特征，中国传统文化对社会发展的影响。</p> <p>教学要求： 通过实践活动，如书法、国画、茶艺、传统工艺制作等，让学生亲身体验和感受传统文化的魅力。要求教师具备深厚的中国文化底蕴和专业知识，能够以生动活泼的方式传授知识，并对学生进行有效指导。课程设计应注重课程的系统性、整体性和实用性，覆盖多领域的传统文化内容，形成完整的学习体系。通过多元化的方式评估学生对中国优秀传统文化的理解程度、实践技能以及综合素质。</p>	限选	32
2	艺术鉴赏	<p>教学目标： 了解各种艺术形式的基本特征、历史背景和重要作品，掌握基本的艺术鉴赏方法；提高学生的审美素养，增强他们对美的感受力和鉴赏能力；通过艺术作品表达自己的情感，提高他们的情感交流和表达能力；引导学生在理解艺术作品的基础上，运用创新思维思考艺术与生活的关系，培养他们的创新精神。了解中国优秀传统文化以及世界文化遗产，并促进其传承和发展；通过艺术鉴赏活动，培养学生诚实守信、尊重他人、热爱自然等良好品格。</p> <p>教学内容： 内容包括但不限于艺术的定义、分类、元素和原则等；介绍不同时期和地区的艺术发展和演变，以及各个艺术流派和风格特点；美术鉴赏；音乐欣赏；设计鉴赏等。</p> <p>教学要求： 课程使用任务驱动的教学法；结合实例分析；创设情境，让学生参与到艺术鉴赏的实践中去。通过课堂小论文、理论考试等形式评估学生的鉴赏水平；鼓励并指导学生参加相关的艺术活动和展览，提升实践能力；及时反馈学生的进步情况，并给予适当的支持和引导。利用多媒体资源（如PPT、视频、音频）丰富教学手段；指导学生利用图书馆和网络资源拓展学习范围。教师应具备丰富的艺术知识和教学经验；能够激发学生的兴趣，保护他们的欣赏</p>	限选	32

		热情和学习积极性；有耐心解答问题，鼓励学生参与讨论，形成良好的课堂氛围。		
3	中国 共产 党党 史	<p>教学目标： 整体掌握中国共产党发展的历史；总体掌握中共党史的研究对象和基本线索，了解学习中共党史的方法和意义；掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想；能运用历史唯物主义和辩证唯物主义的原则，解放思想，实事求是，做到党性和科学性的有机统一，进一步提高学生理论联系实际、分析问题、解决问题的能力；使学生们深刻认识到没有中国共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，坚定中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化自信。</p> <p>教学内容： 包括但不限于红船精神，井冈山精神，长征精神，延安精神，西柏坡精神，抗美援朝精神，改革开放精神，载人航天精神，工匠精神，脱贫攻坚精神等。</p> <p>教学要求： 本课程要求教师具备相应的理论知识以及正确坚定的政治立场，能够以灵活的方式传授知识，并对学生进行有效指导，引导学生更好更坚定地走中国特色社会主义道路。</p>	限 选	16
4	创新 创业 教育	<p>教学目标： 掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识；辩证认识和分析创业团队、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；具备在创新基础上的创业能力；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业综合素质和能力；树立创新精神和科学创业观，主动适应国家经济社会发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践，促进学生创业就业全面发展。</p> <p>教学内容： 本课程包括但不限于培养创业思维与创新意识；了解创业者素质能力特质，打造创业团队，积累与整合创业资源；识别并把握创业机会，规避创业风险；产品服务开发、设计及测试；设计商业模式；撰写创业计划书；开展创业路演等。</p> <p>教学要求： 在教学过程中注意理论与实践相结合，鼓励创新思维和批判性思考，可能采用案例分析、模拟实践、小组讨论等多种教学手段。此外，还可以通过合作企业和校园创业实践活动，为学生提供实战经验，进一步强化他们对创新创业的理解和应用能力。</p>	限 选	32
5	文学 艺术	<p>教学目标：</p>	选 修	32

	与美育类	<p>培养学生的审美素养；提高文化素养；丰富情感世界；提升创新能力；增强语言表达能力；塑造良好人格；推动全面发展的目标。</p> <p>教学内容： 学生可自由选择，内容包括但不限于以下内容：文学赏析；艺术理论；艺术实践；电影鉴赏；当代艺术；美学教育；文化遗产等。</p> <p>教学要求： 通过课堂讲解、阅读材料等方式，使学生了解不同类型的文学作品和艺术形式，包括但不限于诗歌、小说、戏剧、电影、音乐、绘画等；鼓励学生在理解作品的基础上进行创作实践，如写作、绘画、表演等，以培养其创新精神和实践能力；引导学生对文学艺术作品进行深入的思考和批判，提升其独立思考和理性分析的能力；帮助学生树立正确的审美观，抵制不良文化的影响，形成健康向上的生活方式和价值观等。</p>		
6	历史文化类	<p>教学目标： 使学生对历史文化的各个方面有基本的认识和理解，掌握相关的重要事件、人物和文化现象；培养学生的历史思维能力和判断力，能够从多角度分析和评价历史事件；通过学习历史文化和艺术作品，增强学生的审美意识和人文素养，培养其对人类文明和社会发展的尊重和欣赏；鼓励学生独立思考，敢于质疑和挑战权威观点，提高批判性思维能力；引导学生在理解和尊重传统历史文化的同时，也要积极思考如何将传统文化与现代社会相结合，进行创造性的继承和发展；了解全球不同地域和文化背景下的历史文化，拓宽国际视野，并具备跨文化交际的能力。</p> <p>教学内容： 学生可自由选择，包括但不限于以下内容：世界历史；中国历史；艺术史；文化人类学；国际关系史；思想史；宗教与文化；民俗与民间文化；历史地理学等。</p> <p>教学要求： 本课程通过课堂讨论、小组合作等方式，提升学生的口头和书面沟通技巧。教育学生尊重不同的文化和历史观，理解并接纳历史的多元化。将历史学习与现实生活相联系，帮助学生理解当代社会问题的历史背景。利用现代科技手段，如多媒体、在线资源等，增强课堂教学效果。</p>	选修	32
7	人工智能与科学技术类	<p>教学目标： 掌握人工智能的基本概念、原理和方法，理解其在科学技术领域中的应用；培养学生的编程技能，能够使用相关工具进行数据分析、机器学习模型训练等操作；锻炼学生的逻辑分析能力和科学思考方式；鼓励学生探索新的问题解决策略，激发创新思维，并学会利用人工智能技术解决实际问题；培养学生从多学科角度理解和评估人工智能技术的优缺点以及可能的社会影响；引导学生认识到人工智能技术可能导致的伦理和社会问题，增强他们的</p>	选修	32

	责任感和道德判断力；激励学生关注人工智能领域的最新发展，保持持续学习的态度和习惯。 教学内容： 学生可自由选择，包括但不限于以下内容：人工智能概论；机器学习原理；深度学习技术；计算机视觉；数据挖掘与知识发现；人工智能的应用实例；伦理与法律问题等方面。 教学要求： 选修课程，学生可根据需求选择对应课程；课程应由具备相关研究背景和教学经验的教师执教，并且有可能配有助教进行辅导；除了理论讲授之外，还应提供相应的实验学时，让学生有机会动手实践，通过编程项目或实例分析来加深对所学知识的理解。		
--	---	--	--

2. 专业（技能）课程

表 5 专业基础课

序号	课程名称	课程教学目标、教学内容和要求	性质	学时
1	财务会计基础	教学目标： 学生应该掌握基本的会计理论、原则和概念，如会计的基本假设、借贷记账法等；学生应具备编制和分析基本财务报表的能力，以及如何正确地记录和处理经济业务；具备会计职业素养，包括职业道德、沟通技巧和团队协作能力。 教学内容： 本课程包括会计基本理论与方法：介绍会计的概念、基本原则、基本方法和会计循环过程；会计核算流程：凭证的填制、审核、账簿登记、对账与结账程序；财务报表编制与分析：资产负债表、损益表及现金流量表的编制与解读。特殊经济业务处理：涉及存货计价、固定资产折旧、收入确认和所得税计算等问题。 教学要求： 本课程通过案例分析和模拟实验，进行实际的会计处理练习；利用问题组织探讨：鼓励学生思考和讨论会计实务中的具体问题，并学会运用所学知识解决问题；通过期中考试、期末考试、作业和实验报告等方式对学生的学习成效进行评价。结合学生的背景和未来的专业发展方向，以确保教学内容既符合会计行业的标准，又能满足学生的个性化需求。	必修	96
2	经济法基础	教学目标： 掌握基本的经济法律规范：学生应当理解并掌握与经济活动相关的法律基础，如合同法、企业法等，以便于他们在日常工作中遵守法律规定；运用法律手段解决经济纠纷：学习运用经济法的知识来分析和解决实际的经济问题和争端，增强法律意识和实践能力；提高对经济法本质、作用的认识：理解和把握经济法对于社会经济秩序的重要性及其在市场经济中的调节作用；熟悉相关经济法律法规：了解并熟悉当前国家的相关经济法律法规及其实施情况。	必修	64

		<p>教学内容： 选自以下内容：经济法的基础理论；市场主体法律制度（例如公司法、合伙企业法）；合同法及相关法规；知识产权法；劳动法和社会保障法；税法；金融法律制度；反不正当竞争法和消费者权益保护法等。</p> <p>教学要求： 本课程通过凸显中国特色社会主义意识形态，社会主义核心价值观和中国优秀传统文化因子，实现“讲政治”的本质要求和增强学生“四个自信”的科学内涵，实现制度发展沿革，制度背景与未来展望，相关制度的中外比较。在教学过程中组织学生参与课堂讨论和案例分析，提高分析问题和解决问题的能力；准备课后作业和阅读材料，以巩固教学知识点；可考虑进行模拟法庭或角色扮演等活动，加深对法律程序的理解；准备课程测验和考试内容，以检查学生的学习进度和理解程度。</p>		
3	大数据技术应用基础（Python基础）	<p>教学目标： 理解大数据的基本概念、特征和发展趋势；掌握大数据技术的原理和技术框架；能够运用主流的大数据基础工具和平台，如Python等进行数据处理与分析；掌握Python的基本语法，包括变量类型、运算符、控制结构（如条件语句和循环）；理解和使用Python的数据结构，如列表、元组、字典和集合；了解如何定义和调用函数，理解模块的概念并学会使用标准库中的模块；理解面向对象编程的基本原理，如类、对象、继承和多态；能够通过编程解决实际问题，例如数据分析、文件操作或简单的游戏开发；养成良好的团队合作精神和沟通技巧；遵守相关法律法规，重视数据安全与隐私保护。</p> <p>教学内容： 包括但不限于数据科学的基础概念；大数据技术生态系统；Python语言简介；Python环境配置与开发工具的选择；变量与基本数据类型；运算符及表达式；条件语句与循环；函数的定义与调用；列表、元组、字典与集合；模块的使用与设计；面向对象编程基础。</p> <p>教学要求： 本课程利用实例进行教学，让学生通过具体案例学习编程技巧；通过鼓励互动式教学，引导学生主动参与讨论和解决问题；定期评估学生的进步，并提供有针对性的反馈和帮助；组织实验室课程或者实验环节，以便学生在教师的指导下完成编程作业和项目。</p>	必修	48
4	管理会计基础	<p>教学目标： 总体掌握管理会计应用的原则，基本了解管理会计的应用环境、管理会计活动、管理会计工具方法、管理会计信息与管理会计报告等单位应用管理会计的要素，掌握管理会计在战略、预算、投融资、成本、营运、风险、绩效等七个管理领域应用的基本方法，并为进一步学习《大数据与管理会计》奠定</p>	必修	48

		<p>基础：学生通过学习培养理想信念、工匠精神、家国情怀、服务意识、创新创业、法律底线、全局意识、大国风范、制度规范、法律约束、信用教育、风险意识、职业素养、勇于担当、思辨能力、举一反三、文化自信、哲学思维（整体与部分）、客观公正、责任意识等素养。</p> <p>教学内容： 包括但不限于管理会计认知、战略管理、预算管理、成本管理、营运管理、投融资管理、绩效管理、风险管理、管理会计报告与管理会计信息系统。</p> <p>教学要求： 教学过程中应该指导学生运用所学的理论来解决实际的管理问题，如进行成本预测、编制预算、作出投资决策等；案例研究是管理会计教学中的重要组成部分，教师应选择并解析相关案例，帮助学生理解和应用理论；学生应学习如何使用软件工具（如 Excel 或其他专门的管理会计软件）来进行各种计算和分析。</p>		
5	经济学原理	<p>教学目标： 学生需要理解并掌握微观经济学和宏观经济学的基本概念、理论和模型；掌握市场经济运行的基本规律以及市场机制在资源配置中的作用；能够运用所学的经济学原理来分析现实生活中的经济现象和问题；能够对简单的经济问题进行实证分析，运用经济学思维解决问题；培养学生的批判性思维和创新精神，学会从多个角度思考问题；提高学生的沟通能力和团队合作精神，这在经济学领域是非常重要的。</p> <p>教学内容： 高职经济学原理课程主要包括以下教学内容：微观经济学、宏观经济学、金融学、企业经营与管理等方面的基础内容，与本科课程进行衔接。</p> <p>教学要求： 在教学过程中，教师需鼓励学生将经济学理论应用于社会实践，例如政策分析、企业决策等；通过案例研究，使学生能更深入地理解和应用经济学理论；创造一个积极的学习氛围，激发学生对经济学持久的好奇心和兴趣；引导学生关注国内外经济动态，保持对经济学前沿的关注。</p>	必修	48
6	统计基础	<p>教学目标： 学生应理解并熟悉统计学的基本概念、原理和方法，如描述性统计、概率论基础、推断统计等；掌握数据收集、整理与分析的基本技能；学会运用 Excel 或其他统计软件处理实际问题；能够正确解读和应用统计图表以及进行简单的统计预测；能够使用统计工具来分析社会经济现象和解决问题；具备选择合适统计方法并准确实施的能力。</p> <p>教学内容：</p>	必修	48

		<p>高职统计基础课程主要包括以下教学内容：统计学的基本概念和原理、描述统计、推断统计、统计计算、应用统计等方面的基础内容。</p> <p>教学要求：</p> <p>教学过程中通过实例让学生熟悉统计学在不同领域的实际应用，如经济、管理、市场营销等；结合多媒体讲授和任务驱动式教学，将理论知识与实践相结合，增强学生的参与度和学习兴趣；定期进行课堂测验、作业检查以及期末考试，以确保学生理解和掌握了所学内容；鼓励学生自主探索统计学的奥秘，培养他们解决问题的能力和团队协作精神；根据学科发展和实际需要，不断更新教学大纲和教材，确保教学内容的前沿性和实用性。</p>		
--	--	---	--	--

表 6 专业核心课

序号	课程名称	课程教学目标、教学内容和要求	性质	学时
1	企业财务会计	<p>教学目标：</p> <p>掌握企业财务会计的业务处理方法及实务操作技能，具备从事企业货币资金、财产物资、债权债务、资本投资、收入费用、财务成果等核算工作及财务报表编报工作的能力，养成诚实守信、客观公正、坚持准则、不做假账的职业素养。</p> <p>教学内容：</p> <p>本课程以会计基础课程中的基本原理、方法及规范为基础，涵盖企业会计实务的大部分和主要过程，涉及六大会计要素的核算及财务报表的列报，全面介绍企业在持续经营条件下，引起财务报表要素变动的主要交易或事项(包括款项和有价证券的收付、财产物资的增减和使用、债权债务的发生和结算、资本与投资的增减、收入和费用的发生、财务成果的形成与分配等)的会计处理及财务报表的编报。</p> <p>教学要求：</p> <p>教师在课程教学中要根据课程标准和学生的需求，设计合理的教学计划和教学方法；选择合适的学习资源，如教科书、参考资料和在线资源；定期进行学业评估，给出及时和具体的反馈；设计合适的练习题和案例分析，帮助学生巩固所学知识，配合实训平台，将理实结合在一起。</p>	必修	128
2	纳税实务	<p>教学目标：</p> <p>掌握应纳税额的计算及其会计处理方法，准确地填列各税种的纳税申报表等基本方法和基本技能，为后续课程奠定基础；培养学生的专业伦理和职业道德意识，使他们成为遵纪守法的纳税人。</p> <p>教学内容：</p> <p>包括税收基本理论；我国现行税制体系；增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税等主要税种讲解；涉税业务的计算与申报；税务稽查的基本方法；违反税法的法律责任等内容。</p>	必修	64

		<p>教学要求：</p> <p>本课程使用案例分析、情境模拟等实践性教学方法；利用多媒体和网络资源进行辅助教学。通过考试、报告和实际操作等方式对学生的学习效果进行评价；提供及时有效的反馈和指导，帮助学生解决学习上的困难。</p>		
3	会计信息系统应用	<p>教学目标：</p> <p>理解会计信息系统的概念、分类和作用；掌握会计信息系统的基本原理和 workflow；能够熟练操作常用的会计软件，如用友、金蝶等；能够进行会计数据的录入、处理和输出；能够识别并解决在使用会计信息系统过程中遇到的问题。</p> <p>教学内容：</p> <p>本课程主要内容包括会计信息系统的定义和特征；会计信息系统的工作流程；常用会计软件，如用友、金蝶等的基本操作方法；会计凭证的录入、审核和过账；利用会计信息系统进行会计报表的编制；利用会计信息系统进行财务数据分析和决策支持等。</p> <p>教学要求：</p> <p>教学过程中以任务为导向引入课题，激发学生的学习兴趣；使用图表、案例等教学工具来帮助学生理解和记忆；指导学生在实际环境中操作会计软件，如用友或金蝶等；监测学生的操作，并及时纠正错误；及时对学生的作业和测试结果进行反馈，指出他们的优点和改进方法。</p>	必修	64
4	大数据管理会计	<p>教学目标：</p> <p>旨在培养具备会计专业知识，同时又熟练掌握大数据分析技术的复合型人才。培养学生理解并掌握管理会计的基本理论和方法；能够应用大数据、云计算等信息技术解决实际的会计问题，如通过数据分析来优化决策、提高效率 and 效果；增强学生的实践操作能力和创新能力，使他们能够在各种企业和组织中从事会计相关的工作；具有良好的职业道德和社会责任感，具备较强的沟通协调能力和团队合作精神；养成自我学习的习惯，关注行业动态和技术发展，以便在职业生涯中不断更新知识和技能。</p> <p>教学内容：</p> <p>包括管理会计相关知识；大数据技术应用；信息技术应用；统计分析方法；学习如何利用统计工具进行数据整理和分析，以便更好地支持决策；案例研究分析；实践实训项目等。</p> <p>教学要求：</p> <p>通过理实一体结合，培养学生利用大数据工具，从庞杂无序的数据中，将有用数据筛选出来，并确立他们之间的关联关系，从而能够详细地分析过去，科学地筹划未来，并控制企业的经济活动，使之按照科学决策确定的目标进行工作。学生应具备的基本知识、基本技能和操作能力，为构建会计学专业体系知识和职业能力打下良好的基础。</p>	必修	48
5	财务大数	<p>教学目标：</p>	必修	48

	据分析	<p>理解大数据在财务领域的应用价值和意义，熟悉相关的理论和技术；能够运用大数据技术和算法进行财务数据的挖掘、分析和预测；具备利用大数据工具对实际财务问题进行深入分析的能力，并能基于这些分析提出决策建议；熟悉和掌握大数据分析软件和工具的使用，如 Python 编程语言中的 Pandas 和 Numpy 库等；了解并掌握从定义分析目标到获取、清洗和处理数据，再到观察和分析数据的基本流程；鼓励学生运用所学知识解决新的财务管理问题，培养他们的创新能力；培养学生的社会责任感和职业道德，确保他们在处理财务数据时遵守相关法律法规。</p> <p>教学内容：</p> <p>本课程包括大数据概论：介绍大数据的概念、特点、发展历程、分类以及其对各行业，尤其是财务管理领域的影响；数据处理与清洗技术：教授如何使用 Python 或其他编程语言进行数据预处理，包括缺失值的处理、异常值的识别和处理、数据类型转换等；数据可视化：学习如何使用工具如 Tableau、PowerBI 或 Python 的 Matplotlib 库来制作图表，帮助理解和解释财务数据；统计分析基础：讲解描述性统计、推断性统计、假设检验、回归分析等基本统计方法；财务报表分析：通过对资产负债表、利润表、现金流量表等财务报表的理解，教授如何运用大数据方法进行深入分析；财务指标计算与解读：讲解常见的财务比率和绩效指标，比如流动比率、速动比率、毛利率、净利率等，并通过大数据手段进行解读等。</p> <p>教学要求：</p> <p>在教学过程中，注意理论与实践相结合：在讲解理论的同时，要引导学生通过实际案例分析、数据处理和预测模型构建等实践活动来加深理解；鼓励学生组成小组进行项目合作，提高团队协作能力和解决问题的能力；运用互动式、探究式的教学手段，如角色扮演、模拟实战、讨论分享等，激发学生的学习兴趣；确保实验室设施和技术资源的有效使用，以便学生能实践大数据分析的各个环节；建立有效的反馈机制，及时了解学生对课程内容的理解程度，并针对学生的问题和困惑进行解答；强调大数据分析中的道德和法律问题，提醒学生遵守职业操守和法律法规；采用多元化的评估方式，如课堂参与度、小测验、个人或团队项目、期末考试等，以全面评价学生的理解和技能掌握情况。</p>		
6	财务机器人应用	<p>教学目标：</p> <p>掌握财务机器人 (Robotic Process Automation) 的基本概念，了解其在财务领域的应用和优势；树立智能化、自动化的财务管理思维，理解如何将 RPA 技术融入日常的财务工作流程中；通过具体的实践环节，学会使用 RPA 工具开发和实现财务机器人的功能，包括但不限于费用付款、报销处理等；学会在财务领域中规划、实施和监控 RPA 项目的生命周期；在团队协作中培养有效的沟通技巧和解决冲突的能力，并能对团队成员进行指导和培训；保</p>	必修	48

	<p>持跟踪新技术和最佳实践，以适应不断变化的财务管理和信息技术环境。</p> <p>教学内容：</p> <p>包括但不限于以下内容：RPA 概述；RPA 工具介绍：了解市场上流行的 RPA 工具，如 UiPath，学习如何安装、配置和使用这些工具的基本功能；RPA 在财务中的应用实例：分析常见的财务流程，比如对账、审计、报表生成等，讨论如何通过 RPA 技术自动化这些流程；RPA 与 AI 的结合及其在财务转型中的作用；• 使用 RPA 软件进行实际操作练习；模拟创建简单的财务自动化流程，如查找表格重复数据或自动填写表格；财务机器人需求规划与设计；RPA 开发和部署；RPA 运维和管理；安全与合规性考虑；通过团队合作的形式来设计和实施一个完整的财务自动化项目等。</p> <p>教学要求：</p> <p>本课程通过讲授在人工智能技术、RPA 技术等相关知识体系进行阐述的基础上，以基于数字化背景下管理的企业集团为例，从费用、销售、采购三个环节，按照业务流程分析、方案设计、RPA 财务机器人应用与开发的步骤，详细介绍了人工智能与财务的融合技术与相关技术在财务工作中的应用。使学生了解人工智能技术、RPA 技术等相关知识，熟悉财务机器人应用与开发的步骤，理解人工智能与财务的融合技术与相关技术在财务工作中的应用。培养学生紧跟社会发展和技术创新的潮流，明白技术进步对国家、民族的重要性，通过先进技术来开展工作，提高工作效率、得到更精准的结果。</p>		
--	--	--	--

表 7 专业拓展课

序号	课程名称	课程教学目标、教学内容和要求	性质	学时
1	智能化成本核算与管理	<p>教学目标：</p> <p>通过学习理解成本会计的基本概念和原理，掌握成本核算的主要方法和程序；掌握现代企业成本管理的理论和实践，了解成本管理在企业管理中的地位和作用；了解和掌握智能化技术在成本核算和管理中的应用，如大数据分析、云计算、人工智能等；提高学生运用成本会计知识解决实际问题的能力，培养其独立思考和创新的能力。这门课程的目标是让学生能够全面理解和掌握成本会计的知识，并能够将这些知识应用到实际工作中，以提高企业的成本效益。</p> <p>教学内容：</p> <p>内容包括成本会计基础理论：介绍成本会计的基本概念、原理和方法，如成本分类、成本计算、成本分配等；生产费用核算：学习如何记录和分析生产过程中的各种费用，以准确计算产品的成本；成本行为与预测：了解成本随产量变化的规律，学习如何进行成本预测；成本控制与决策：研究如何通过有效的成本控制来提高企业效益，以及如何在成本信息的基础上进行经营决策；智能化技术应用：介绍大数据、云计算、人工智能等技术在成本核算和管理</p>	选修	64

		<p>中的应用，包括数据挖掘、机器学习算法等；成本管理案例分析：通过实际案例研究，加深学生对成本管理实践的理解，并提升解决问题的能力。</p> <p>教学要求： 在教学过程中采用理论教学和实践操作相结合的方式，通过案例分析、小组讨论、模拟实验等方法提高学生的学习效果；定期进行教学反馈和评估，了解学生的学习进度和问题，并及时调整教学策略。</p>		
2	市场调查与分析	<p>教学目标： 通过课程学习，学生具备市场调查方案设计能力；现场信息搜集能力；数据处理与分析能力；市场趋势预测能力；撰写报告和呈现结果的能力；具备在市场调查过程中的伦理考量和职业道德。</p> <p>教学内容： 高职市场调查与分析课程主要教学内容包括但不限于以下几个方面：市场调查的基本理论和方法、市场分析的基本理论和方法、市场调查与分析的具体应用等。</p> <p>教学要求： 在教学中，通过课堂讲解、阅读教材和案例研究，使学生掌握市场调查的基本理论和方法；通过实际操作和模拟练习，培养学生进行市场调查方案设计、现场信息搜集、数据处理与分析、撰写报告等各项技能；组织学生参与真实的市场调查项目，或在课堂上进行模拟项目，以增强学生的实践能力；引导学生面对市场调查中可能遇到的问题，并学会如何运用所学知识和技能去解决这些问题；鼓励学生在市场调查过程中发挥创新思维，提出新的调查方法和策略；通过小组作业和团队项目的方式，提升学生的团队协作能力和沟通技巧。。</p>	选修	48
3	Excel在财务中的应用	<p>教学目标： 能够理解和掌握 Excel 的基本功能，包括数据录入、公式和函数的使用、数据分析工具等；掌握宏的录制与运行，能够根据需求修改和优化宏；能够熟练使用 Excel 进行日记账登记、结账等会计流程；学会如何利用 Excel 来进行财务管理相关的报表制作和数据分析；能够将所学的 Excel 技能应用于实际的财务管理中，提高工作效率；能够灵活运用 Excel 解决实际财务管理问题，如成本计算、预算编制、投资分析等；具备专业需要的的严谨态度和对数字敏感度；具有提升自我学习和持续改进的能力。</p> <p>教学内容： 包括但不限于以下内容：Excel 基础知识；财务管理基础技能；财务报表制作；数据分析与报告；Excel 高级技巧；综合应用：应用案例学习，分析真实世界的问题，并利用 Excel 提出解决方案；专业素养与职业道德：强调职业道德规范，如数据隐私保护、准确性和完整性等；培养团队合作精神和沟通能力，以促进数据共享和协同工作。</p> <p>教学要求：</p>	选修	48

		<p>教学过程中，注重理实一体，设计一系列实践活动，让学生通过完成实际任务来学习和应用 Excel 的功能；强调动手实践能力和问题解决能力的培养。</p>		
4	企业内部控制	<p>教学目标： 理解企业内部控制的基本概念、重要性及其对企业的价值；掌握企业内部控制的各个组成部分，如风险评估、控制活动、信息与沟通等；学会如何运用内部控制的方法和技术来设计、实施和评价企业的内部控制系统。</p> <p>教学内容： 企业内部控制基础理论：包括定义、类型、原则、目标等内容；内部控制环境：管理层的角色、组织结构、人力资源政策、企业文化等；风险评估：识别、分析和应对可能影响企业经营的风险因素；控制活动：制定并执行具体的措施来防范和减轻风险，确保各项业务的正常进行；信息与沟通：内部审计、报告机制、监管要求等；监控：定期评审和改进内部控制系统的有效性。</p> <p>教学要求： 通过研究真实的商业案例，让学生理解企业内部控制的实际应用和挑战；设计模拟练习或小组项目，引导学生动手设计和完善一个企业的内部控制系统；鼓励学生积极参与讨论，分享自己的观点和想法；可以包括个人作业、小组报告、期中/期末考试等形式，以全面评估学生的理解和掌握情况。</p>	选修	48
5	财务管理	<p>教学目标： 理解财务管理的基础理论和方法，包括资金的时间价值、风险与收益的关系等；培养学生运用财务分析工具和方法进行企业经营决策的能力；提高学生的财务报表解读能力，能够从财务报告中获取有用信息；了解并掌握企业融资、投资和利润分配等方面的知识。</p> <p>教学内容： 财务管理基础：介绍财务管理的基本概念、原理和方法，以及财务管理人员的角色和职责；财务分析：教授如何使用比率分析、现金流量分析等工具对企业财务状况进行评估；筹资管理：讲解企业的筹资方式、资本结构优化策略，以及资本成本的计算和影响因素；投资管理：讨论投资项目的选择、评价和风险管理；利润分配与股利政策：阐述企业利润分配的形式、原则及其对公司财务的影响等。</p> <p>教学要求： 在传授财务管理理论的同时，结合案例分析、模拟演练等实践性教学方法，使学生能将所学知识应用到实际中；鼓励课堂讨论和提问，提高学生的参与度，培养学生独立思考和解决问题的能力；通过团队项目或小组作业的形式，培养学生的团队协作能力和沟通技巧；通过练习题、实操训练等方式，加强学生对财务计算、报表分析等具体技能的掌握；定期进行课堂测试、作业评阅和课程小结，对学生的学习效果进行跟踪评估，并给予适当的反馈和指导；及时</p>	选修	48

	引入最新的财务管理理论和实践动态，确保学生获取前沿的知识和信息。		
--	----------------------------------	--	--

表 8 实践教学环节

序号	实践教学名称	课程教学目标、教学内容和要求	性质	学时
1	会计基本技能实训	<p>教学目标： 熟练掌握技能，形成会计基本的职业能力，培养学生从事会计工作的严谨细致的职业素养。</p> <p>教学内容： 实训内容主要包括会计书写、点钞与辨钞、传票翻打、计算器数字录入等技能。</p> <p>教学要求： 在讲解会计理论知识的同时，指导学生进行实务操作，加深对理论的理解和应用；通过小组合作的方式完成实训任务，培养学生的团队协作能力和沟通技巧；进行阶段性考核和实训成果展示，对学生的学习效果进行评价，并给予针对性的建议；鼓励学生反思自己的学习过程和成果，及时调整学习方法和策略，以达到最佳学习效果。</p>	必修	24
2	智慧税务管理系统实训	<p>教学目标： 熟练掌握智慧税务管理系统的使用方法，包括注册登录、信息录入、数据查询等基础功能；通过系统操作，使学生了解我国的税收法规和相关业务处理流程，增强其法律意识；运用系统提供的分析工具，对企业的纳税情况、税负水平等进行深入分析，为决策提供依据；在实际操作中遇到问题时，引导学生独立思考并寻求解决方案，提高其问题解决能力；让学生认识到智慧税务管理系统对企业合规经营的重要性，倡导诚实守信的经营理念；将理论学习与实践相结合，推动书证融通。</p> <p>教学内容： 企业成立、正常经营、变更到注销时应该办理的相关税务事宜；税务登记基本流程和操作流程；发票的管理制度，发票领购和缴销的实际操作流程。</p> <p>教学要求： 在实训过程中，可以将学生分成小组，进行讨论和交流，以促进学生之间的合作和交流，并加深对知识的理解和记忆；通过模拟实践，在实训中，可以设置一些情景，让学生在模拟环境中进行实践操作，以检验他们对智慧税务管理系统的掌握程度和实际操作能力；教师需要及时给学生反馈，以帮助他们及时发现问题和纠正错误，并进一步提高学生的学习效果。</p>	必修	24
3	智能财会系统	<p>教学目标： 培养学生爱岗敬业、严谨求实的职业精神，运用现代技术手段对企业的财务数据进行处理和分析的能力。</p>	必修	24

	应用实训	<p>教学内容： 本实训是课证融通实训课程，将《财务会计》、《纳税实务》、《财务软件应用》等课程内容与“财天下”“票天下”“金税师”等操作系统相结合，通过智能财会系统平台将所学专业课程串联起来，让学生掌握在不同的企业中，面对不同的经济业务如何进行系统处理，并梳理出重要的会计信息，提供决策方案。</p> <p>教学要求： 在实训过程中，可以将学生分成小组，进行讨论和交流，以促进学生之间的合作和交流，并加深对知识的理解和记忆；通过模拟实践，在实训中，可以设置一些情景，让学生在模拟环境中进行实践操作，以检验他们对智能财会系统的掌握程度和实际操作能力；教师需要及时给学生反馈，以帮助他们及时发现问题和纠正错误，并进一步提高学生的学习效果。</p>		
4	业财一体化会计岗位综合实训	<p>教学目标： 掌握业财一体化的基本理论和概念，理解业财一体化的核心内容和步骤；掌握业财一体化的实践操作，能够独立进行业财一体化的实践操作；能够分析实际的业财一体化案例，理解业财一体化的实际应用和效果。具备良好的团队协作能力和沟通能力，能够与其他学生合作完成任务。</p> <p>教学内容： 本实训主要内容包括但不限于以下几个方面：业财一体化的基本理论和概念、业财一体化的实践操作；学习如何进行业财一体化的实践操作，包括业务流程的设计、执行、监控和调整，财务数据的收集、分析、控制和利用等。</p> <p>教学要求： 在实训过程中，可以将学生分成小组，进行讨论和交流，以促进学生之间的合作和交流，并加深对知识的理解和记忆；通过模拟实践，在实训中，可以设置一些情景，让学生在模拟环境中进行实践操作，以检验实训成果；教师需要及时给学生反馈，以帮助他们及时发现问题和纠正错误，并进一步提高学生的学习效果。</p>	必修	24
5	AIE商业综合实践实训	<p>教学目标： 掌握商业模式的基本原理和实践方法；学习如何进行市场分析和营销策略的制定；了解企业管理的基本要素和方法；培养创新意识和创业精神；培养团队协作和领导能力；增强学生的实践能力和职业素养。</p> <p>教学内容： 本实训内容依托 AIE 智境商业综合实践平台，打造应用型数字人才培养模式。围绕数字孪生、VR、AI 等新一代教育技术，融合大数据、人工智能、区块链等新一代企业级数字化技术，将不同专业的学生混编，组建多个仿真生产制造公司和多个仿真外部经济组织或机构，通过以“数字理论知识”“职业素养”，与“动手技能”的有机结合，从现实岗位工作内容、管理流程、业务单据着手，将经营模拟与现实工作接轨，进行仿真经营和业务运作展示。</p>	必修	24

		<p>教学要求：</p> <p>在实践中，可以设置一些情景，让学生在模拟环境中进行实践操作，以检验他们对商业模式、市场分析、营销策略、企业经营管理等知识的掌握程度和实际操作能力。</p>		
6	跟岗实习	<p>教学目标：</p> <p>掌握相关职业的基本知识和技能；熟悉企业运营管理和业务流程；培养实际操作和解决问题的能力；增强团队协作和沟通能力；增强学生的职业素养和职业发展意识。</p> <p>教学内容：</p> <p>为配合毕业设计课题的完成，可选择有关单位进行7周实习，收集毕业设计所需的数据和资料。在保证教学要求的前提下，应尽可能结合实际选题，要求学生独立完成设计任务，进行毕业论文的撰写。</p> <p>教学要求：</p> <p>教师需要选择适当的教学资源，如实习指导手册、实习岗位说明书、企业培训资料等，以便学生能够更好地理解和掌握相关知识；让学生在真实岗位中进行实践操作，以检验他们对相关职业知识和技能的掌握程度和实际操作能力。</p>	必修	168
7	顶岗实习	<p>教学目标：</p> <p>深入了解相关行业和职业，掌握行业发展动态和趋势。熟悉企业的运营管理和业务流程，了解企业文化和职业道德。培养实际操作和解决问题的能力，增强团队协作和沟通能力。培养独立思考和研究能力，提高创新意识和创业精神。通过实践活动，增强职业素养和职业发展意识。</p> <p>教学内容：</p> <p>企业管理和业务流程的研究和分析。相关行业和职业的发展动态和趋势。企业文化和职业道德的研究和分析。实践操作和解决问题的能力培养。团队协作和沟通能力的培养。独立思考和研究能力的培养。创新意识和创业精神的培养。职业素养和职业发展意识的增强。</p> <p>教学要求：</p> <p>实习过程中，指导教师要与学生保持联系，及时帮助学生解决在实习过程中遇到的困难。</p>	必修	456

表 9 其他课程

序号	其他课程名称	课程教学目标、教学内容和要求	性质	学时
1	入学教育	<p>教学目标：</p> <p>认识大学生生活，了解大学教育的目标和意义；培养学生的学习能力和创新能力，提高学生的综合素质；引导学生形成正确的价值观和人生观，树立正确的世界观和人生观；为学生进入大学后的学习和生活做好准备。</p>	必修	8

		<p>教学内容:</p> <p>大学教育的概念和特点; 大学生活的方方面面, 包括学习、生活、文化、体育等; 大学学习的基本方法和技巧, 包括学习计划、学习方法、考试策略等; 创新能力和综合素质的培养, 包括科研、创新创业、社会实践等; 正确的价值观和人生观的形成, 包括思想道德、文化素养、心理健康等。</p> <p>教学要求:</p> <p>提供一些实践机会, 让学生能够更好地了解大学生活和学习; 加强与学生的沟通和交流, 及时反馈学生的学习和生活情况, 帮助学生解决问题; 培养学生的创新能力和综合素质, 鼓励学生参与科研、创新创业、社会实践等活动。</p>		
2	社会实践	<p>教学目标:</p> <p>培养学生的社会责任感和服务意识, 让学生更好地融入社会; 培养学生的实践能力和创新能力, 让学生在实践中发挥自己的潜力; 加强学生的团队协作和沟通能力, 提高学生的人际交往能力; 让学生了解社会现状和问题, 增强学生的社会意识和社会责任感。</p> <p>教学内容:</p> <p>社会实践的意义和目的, 让学生了解社会实践的重要性和价值; 社会实践的内容和方式, 包括志愿服务、社区调查、社会调研、文化交流等; 社会实践的流程和规范, 包括计划、准备、实施、总结等; 社会实践中的安全和注意事项, 让学生了解如何在社会实践中保护自己。</p> <p>教学要求:</p> <p>为学生提供有针对性的指导和支持; 为学生提供实践机会和场所, 让学生能够更好地融入社会; 引导学生参与社会实践, 培养学生的实践能力和创新能力; 提供团队协作和沟通的机会, 让学生在实践中发挥自己的团队合作能力和沟通能力; 鼓励学生撰写实践报告, 总结实践经验和体会, 提高学生的学术写作能力。</p>	必修	24
3	毕业教育	<p>教学目标:</p> <p>让学生对自己的学业成果有更深入的认识和了解; 了解毕业后的就业形势和职业发展方向; 掌握求职技巧和职业规划方法, 提高求职成功率; 增强学生的就业竞争力, 让学生能够顺利地进入社会。</p> <p>教学内容:</p> <p>毕业前的准备工作, 包括简历制作、面试技巧、求职材料准备等; 职业规划和发展方向, 包括个人特长和兴趣的分析、职业市场的了解等; 就业政策和法律法规, 包括就业保障、劳动合同、社会保险等; 实践经验和社会资源, 包括实习经历、校友网络、社会组织等。</p> <p>教学要求:</p> <p>加强与就业单位和职业导师的沟通和交流, 提供实用的求职建议和指导; 提供职业咨询和求职服务, 帮助学生顺利地进入社</p>	必修	24

		会；鼓励学生进行职业探索和实践，增强学生的职业意识和职业素养。		
--	--	---------------------------------	--	--

七、教学进程及总体安排

表 10 教学进程安排表

类别	课程代码	课程名称	课程类型	总学分	总学时	实践学时	课程性质	考核方式	开课学期及周学时						
									一	二	三	四	五	六	
公共基础课程	G1206101	思想道德与法治	B	3	48	8	必修	考试	4						
	G1206102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	4	必修	考试		4					
	G1206107	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	4	必修	考试		4					
	G1206109	形势与政策	A	1	32		必修	考查	2	2	2	2	2		
	G1206401	大学英语	A	8	128		必修	考试	4	4					
	G1206301	高等数学	A	4	64		必修	考试	4						
	G1206501	大学体育	B	8	128	120	必修	考查	2	2	2	2			
	G1206105	心理健康教育	B	2	32	8	必修	考查		2					
	G1206103	职业发展与就业指导	B	2	32	8	必修	考查				2			
	G2206202	大学语文与应用写作	B	2	32	6	必修	考查		2					
	G2206201	中国优秀传统文化	B	2	32	4	限选	考查			2				
	G2206101	中国共产党党史	A	1	16		限选	考查	2						
	G3206507	艺术鉴赏	B	2	32	6	限选	考查				2			
	G1203202	信息技术	B	2	32	16	必修	考查	2						
	G1206104	劳动教育	B	1	16	8	必修	考查	1						
	G1206108	创新创业教育	B	3	48	16	限选	考查					3		
	G1206115	军事理论	A	2	32		必修	考查	2						
	J1106104	军事技能（军训）	C	2	112	112	必修	考查	112						
	G1206114	思想政治理论课实践活动	C	1	16	16	必修	考查				1			
		文学艺术与美育类	A	2	32		选修	考查					4		
	历史文化类	A	2	32		选修	考查			2					
	人工智能与科学技术类	A	2	32		选修	考查				2				
	小计			57	672	198	0	0	16	14	4	4	0	0	
专业（技能）课程	Z1204107	财务会计基础	B	6	96	16	必修	考试	6						
	Z1204101	经济法基础	A	4	64		必修	考查	4						
	Z1204108	大数据技术应用基础（Python基础）	B	3	48	40	必修	考查		4					
	Z1204109	管理会计基础	B	3	48	16	必修	考试			4				
		经济学原理	A	3	48		必修	考试					4		
	Z4204111	统计基础	A	3	48		必修	考试					4		
		小计			22	352	72	0	0	10	4	4	0	8	0
	Z2204109	企业财务会计	B/*	8	128	16	必修	考试		8					
	Z2204108	纳税实务	B/*	4	64	16	必修	考试			4				
	Z2204110	会计信息系统应用	B/*	4	64	60	必修	考查			4				
	Z2204111	大数据管理会计	B	3	48	16	必修	考试				4			
	Z2204112	财务大数据分析（大数据技术在财务中的应用）	B	3	48	48	必修	考试				4			
	Z2204113	财务机器人应用	B	3	48	48	必修	考查				4			
		小计			25	400	204	0	0	0	8	8	12	0	0
		Z4204109	智能化成本核算与管理	B	4	64	16	选修	考试			4			
		Z4204106	市场调查与分析	B	3	48	8	选修	考查					4	
		Z4204110	Excel 在财务中的应用	B	3	48	44	选修	考查					4	
	Z4204112	企业内部控制	A	3	48	0	选修	考试					4		
	Z4204113	财务管理	B	4	64	16	选修	考试				4			
	小计			17	272	84	0	0	0	0	4	4	12	0	
实践教学	Z5204102	会计基本技能实训	C	1	24	24	必修	考查		2*					
	Z5204110	智慧税务管理系统实训	C/*	1	24	24	必修	考查			2#				

学 环 节	Z5204111	智能财会系统应用实训	C/*	1	24	24	必修	考查				2#		
		业财一体化会计岗位综合实训	C	1	24	24	必修	考查				2#		
		AIE 商业综合实践实训	C	1	24	24	必修	考查					2#	
	Z5204112	跟岗实习	C	7	168	168	必修	考查					2#	
	Z5204113	顶岗实习（毕业设计/论文）	C	8	456	456	必修	考查						2#
小计				20	744	744	0	0	0	0	0	0	0	0
其他课程	J1106101	入学教育	C	1	24	24	必修	考查	24					
	J1106102	社会实践	C	1	24	24	必修	考查					24	
	J1106103	毕业教育	C	1	24	24	必修	考查					24	
	小计				3	72	72	0	0	0	0	0	0	0
合计				144	2512	1374	0	0	26	26	20	20	20	0
公共基础课学时占比				26.75%										
专业（技能）课程学时占比				70.38%										
选修课程学时占比				19.75%										
理论课时占比/实践课时占比				45.30%/54.70%										

备注：1. 课程代码以学校自行编制为准；2. 课程类型分为 A、B、C 类课程，其中 A 类为纯理论课程，B 类为理论+实践课程，C 类为纯实践课程；3 课证融通课程*标明。

八、实施保障

（一）师资队伍

为确保专业人才培养质量，学院将严格按照教育部有关要求，从教师数量、专业带头人、专任教师和兼任教师等多个面加强专业师资队伍建设，打造高水平、结构化的创新性教师团队。

1. 教师数量及结构

专业教师与专业学生的比例不高于 1:25，双师型教师占专业教师的比例应不低于 60%，企业兼职教师占专业教师的比例不高于 30%。专任教师的年龄、职称要形成合理的梯度。

2. 专业带头人

本专业配备有 2 名专业带头人（校内校外各 1 名）。

其中校内专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外本行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

校外专业带头人具有相关任教专业中级及以上专业技术职务；熟悉本专业相关的产业、行业、企业的生产工艺、生产流程，具有丰富的企业工作经历和经验，有较扎实的专业理论基础和极强的实践动手能力，了解社会对本专业人才的需求状况。

3. 专任教师

本专业教师 11 名，具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计、财务管理、经济统计、工商管理、计算机科学技术等相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底及实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课堂教学改革和科学研究；有每 5 年不少于 6 个月的企业实践经验。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二） 教学设施设备

我校本专业教学设施设备满足人才培养实施需要，实训（实验）室面积、设施设备均已达到国家发布的“会计信息管理”专业实训教学条件建设标准要求。具体条件如下：

1. 校内实践教学条件

表 11 校内实训基地（室）一览表

序号	实训室名称	实训室功能	设备名称及数量
1	财税共享实训室	智能财税、财务共享等仿真实训。	智能财税实训等平台；计算机等硬件设备。
2	会计技能实训室	基础会计、管理会计、审计等教学实训。	基础会计、管理会计等教学实训平台；计算机等硬件设备。
3	供应链实训室	财务大数据、财务机器人、新商科跨专业实训。	财务大数据、财务机器人等实训平台；计算机等硬件设备。

2. 校外实践教学条件

表 12 校外实践教学基地一览表

序号	基地名称	基地（企业）简介	基地功能
1	重庆新道科技发展有限公司	重庆新道科技发展有限公司成立于 2015 年 03 月 16 日，主要开展包括工业产品研发设计；企业管理咨询；大数据分析应用；品牌策划、品牌推广、市场营销策划；会计相关软件开发、课程培训、产教融合业务发展等业务。	学生实习实训、顶岗实习；教师挂职，共建会计信息管理相关课程及实训。

2	重庆南明财税咨询集团有限公司	重庆南明财务咨询有限公司是一家专业的财税服务机构。拥有一批专业水平高、业务素质强的会计、税务精英，具备完善的管理制度、规范的工作流程、严格的保密措施。公司成立于2010年12月28日，现有员工30人，主要为企事业单位和大中小型企业提供优质高效的会计代账、纳税筹划服务等工作。	学生实习实训、顶岗实习；教师挂职，共建会计信息管理相关课程及实训。
3	麦积财税集团	麦积财税集团是集财务管理、税务咨询、工商服务、涉税鉴证、审计以及会计培训为一体的大型集团公司，集团旗下包含重庆麦积财务管理有限公司、重庆麦积会计师事务所有限公司、重庆麦积税务师事务所有限公司、重庆麦积会计培训学校、重庆麦积科技有限公司。囊括工商服务、代理记账、财税咨询、搭建信息服务中心，企业家俱乐部等多业态的大型企业集团。	学生实习实训、顶岗实习；教师挂职，共建会计信息管理相关课程及实训。

3. 信息化保障条件

信息化保障条件要求能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。我校现有千兆主干、百兆到桌面的校园网络系统，教学管理实现了数据集成共享，教学管理系统可供目前全校学生考试管理、在线教师测评、选课及其它信息查询。本专业具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

本专业严格执行国家和重庆市关于教材选用的有关要求，按照学校制定的教材选用制度选用教材或根据需要组织本专业教学团队编写校本教材，开发教学资源。优先选用国家规划教材及获得省部级以上奖励的优秀教材（比例不低于60%），所选教材中近三年出版的新版教材所占比例应不低于80%。出版年限超过五年的教材，原则上不选用。思想政治理论课必须统一使用中宣部、教育部指定的教材，“马工程”涉及的相关课程必须选用“马工程教材”。学校党委对哲学社会科学教材的选用进行整体把关。积极鼓励教师编写紧跟科技进步、瞄准先进水平、反映区域特色和学院特点的优秀教材。

在图书配置上，加强专业图书资源的建设，使财经类专业书籍达到20000余册，金融类专业书籍10000册，管理类专业书籍20000册，总计50000册以上。

在数字资源方面积极开发微课、动画、仿真实训软件及基于网络的精品课程等课程资源建设，为学生开展信息化学习提供支撑。

（四）教学方法

学院鼓励实行教学方法和手段的改革，如鼓励相关专业课的教师开发各种多媒体、一体化、模块化等教学方法。丰富课堂教学内容，提高了教学质量。

积极开展教学方法的改革，采用“工学一体化”等多种教学形式，推动教学方式变革，推广先进的教学方法，有效地培养学生的创新能力和技术应用能力。

1. 推进教学方法与教学手段改革，激发学生学习兴趣

优化教学过程，改进教学方式，进一步推进启发式、讨论式、案例式和研究式等教学方法，注重学思结合、知行统一、因材施教，调动学生的学习积极性和创造性，采取以工作过程为导向的教学模式，实现以教师为中心向以学生为中心转变，以教材为中心向以基于工作过程系统化的教学内容为中心转变，以普通教室为中心向以一体化实训室为中心转变，切实提高学生的职业综合能力。

2. 加强实践教学，提高学生创新、实践能力

优化实践教学内容，构建以能力培养为主线、课内课外相结合的实践教学体系。进一步完善各专业技能培养方案，明确各专业能力培养的主要环节及实施办法。制订实践教学质量评估标准，开展实践教学质量评估；加强过程监控，规范毕业设计（论文）管理。改革实验实训教学内容，积极开展综合性、设计性实验实训项目的开发；全面开放实训室，加强对学生自主实验的指导，切实提高实训教学质量。组织开展大学生实践创新训练，提升大学生实践创新能力。组织学生参加国家、省级专业竞赛；提炼一些院级专业竞赛项目；倡导系部开展专业性强的专业竞赛，推进应用型创新人才培养。

（五）教学评价

建立多元多维度评价机制，对学生学习效果实施自我评价、教师评价、用人单位评价和第三方评价相结合，及时诊断分析、发现问题、查摆原因、提出整改措施，不断改进提高，形成教学质量评价改进机制。建立评价主体多元化（教师、学生、家长、用人单位）、评价内容综合化（专业知识、操作技能、职业素养）、评价方法多样化（项目完成、操作、社会实践、志愿者、理论考核）的多元多维度评价体系。

1. 改革评价模式

（1）学习过程评价和学习成果评价相结合

以会计信息管理和相关财务工作职业标准为依据，重视日常学习过程中对会计信息处理的基本技能、对会计信息保密的职业操守、对会计信息的分析应用能力等综合职业素质的评价。通过评价学习纪律、小组协作情况、任务完成情况等项目，实现学过程评价与学习成果评价的有机结合。

（2）知识能力评价和素质评价相结合

设计多样化的评价方式，在对学生学习内容掌握程度评价的同时，对其纪律性、学习态度、合作能力、沟通能力等职业素质进行评价。

（3）课内评价与课外评价相结合

不但要对学生的课程学习进行评价，还要对学生在学校学习期间的各方面（如生活、社团活动）进行评价，以证书获取、任职情况、课外拓展学习等为指标进行评价。

（4）校内评价与校外评价相结合

除在课堂上对学生进行评价，还要记录学生在家庭、实习、社会实践等校外活动中的表现，以家庭表现、社会实践项目参与、企业实习表现为指标，将父母、社会、企业对学生评价纳入学生成长评价体系。

2. 改革人才培养制度，实行学分制

推行学分制教学管理制度，扩大学生选择课程、选择学习进程、选择任课教师的自主权，为学生个性发展提供较为宽阔的空间。加大课程开发与建设力度，不断丰富优质课程教学资源，为实施学分制创造必要的条件。建立健全导师制，加强对选课及选课后学习的指导。组织编写或修订各专业所开课程的考核标准，加强试题（卷）库建设，为实行教考分离创造条件，逐步增加教考分离的课程门数。建立健全与实行学分制相配套的教学管理制度

（六）质量管理

建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1. 建立专业建设指导委员会。建立由学校、行业、企业和政府职能部门等共同组成的专业建设指导委员会，对专业设置、专业定位、专业建设、人才培养方案、课程标准、教学标准等方面进行咨询把关。

2. 建立专业建设和教学进程质量监控机制。对教学中各主要环节(教学准备、课堂教学、实验实训、实习、考试、毕业设计等)提出明确的质量要求和标准,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养目标。

3. 建立教学信息反馈组织体系。建立由学生代表、毕业生、教师、系部、用人单位等组成的教学信息反馈组织体系,及时反馈、处理教学过程中发现的相关问题,使信息反馈系统形成闭合的环状结构。

4. 健全院系“两结合”教学质量监控评价工作运行机制。建立过程监控以系(部)为主、结果监控以学院为主,企业参与全过程的教学质量监控、评价工作运行机制。

5. 建立对《会计信息管理专业人才培养方案》《课程标准》实施情况的评价改进机制。三年为一个评价改进周期,每学年对《会计信息管理专业人才培养方案》实施一轮评价改进,每一个教学循环对《课程标准》(含实践性环节教学标准)实施一轮评价改进。

6. 完善双指导教师制度。建立生产性实训和顶岗实习校内校外双指导教师制度,校外指导教师对教学质量监控评价指标体系权重不低于 50%。

7. 建立校企合作的教学督导机构。校企合作教学督导机构对教学全过程实施检查、督导。

九、毕业要求

学生必须修完教学进程表所规定的必修课程和一定数量的选修课称,思想道德考核合格,课程成绩合格,总学分达到 144 学分,并获得以下相关职业资格证书。

表 13 毕业学分要求一览表

课程体系	学时学分要求						
	必选	限选	任选	模块学分	学分占比	模块学时	学时占比
通识必修课程	672			43	29.86%	672	26.75%
专业必修课程	752			47	32.64%	752	29.94%
顶岗实习	456			8	5.56%	456	18.15%
人文素质培育课程		128	96	14	9.72%	224 (不计入总学时)	8.92% (不计入总占比)
技能提升和能力拓展课程		272		17	11.81%	272	10.83%
社会实践锻炼类课程	360			15	10.41%	360	14.33%
总计				144	100%	2512	100%

表 14 本专业职业资格证书要求

序号	岗位	职业资格证书名称	颁证机关	等级	要求
1	财务会计岗	初级会计师	中华人民共和国人力资源和社会保障部、财政部	初级	选取
2	管理会计岗	“1+X”数字化管理会计师技能等级证书	上海管会教育培训有限公司	中级及以上	选取
3	涉税综合岗	“1+X”智能财税职业技能等级证书	中联集团教育科技有限公司	中级及以上	选取
4	一般会计人员	企业管理信息化应用师	中国通信工业协会	中级及以上	选取

十、持续发展建议

本专业对接的高职本科专业包括但不限于财税大数据应用、大数据与财务管理、大数据与会计、大数据与审计；普通本科专业包括但不限于会计学、审计学、财务管理、财务会计教育等。

附件 1

人才培养方案修订说明

1. 修订版本基础

《2022 级会计信息管理专业人才培养方案》

2. 修订依据

《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4 号)。

《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》(教职成〔2020〕7 号)。

《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》(教职成〔2019〕6 号)。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》。

《重庆市教育委员会关于开展高等职业教育专业人才培养质量和课程质量评估工作的通知》(渝教高函〔2020〕18 号)。

《职业教育专业简介》(2022 年修订)

3. 修订重点

对之前版本不完善的地方进行修订,根据《职业教育专业简介》(2022 年修订)中对本专业的培养目标、课程设置等标准,调整本方案中对应内容。

4. 修订工作的实施情况

本方案自 2023 级入校开始实施。

附件 2
会计信息管理专业人才培养方案编委会成员

编制者	姓名	职务	职称	工作单位	职责分工
学院教师	李菁	教师/专业带头人	高级讲师	重庆工信职业学院	起草人才培养方案
	潘华勤	教师	高级讲师	重庆工信职业学院	修订人才培养方案
	罗嘉欣	教师/教研室主任	讲师	重庆工信职业学院	起草人才培养方案
	汤冬梅	教师	讲师	重庆工信职业学院	起草人才培养方案
	赵明慧	教师	讲师	重庆工信职业学院	修订人才培养方案
行业企业专家	徐福年	总经理		重庆新道科技股份有限公司	修订、论证人才培养方案
	李志良	技术总监	高级工程师	重庆新道科技股份有限公司	修订、论证人才培养方案
	曹兰	总经理		重庆南明财税咨询集团有限公司	修订、论证人才培养方案
	张华	总经理		重庆兴汇奥科技发展有限公司	修订、论证人才培养方案
	马聪	总经理		厦门网中网软件有限公司	修订、论证人才培养方案
高校同行	陈祥禧	实训中心主任		重庆工业职业技术学院	修订、论证人才培养方案
	沈静	会计学院院长	教授	重庆商务职业学院	修订、论证人才培养方案
	周海娟	会计学院副院长		重庆化工职业学院	修订、论证人才培养方案
毕业生代表					